

**Справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-х классов  
МБОУ Лицея № 6 за 2022г. (средний балл – 58,23)  
2020-2021 учебный год (средний балл – 69,40 б.),  
в 2019-2020 учебный год (средний балл – 58,95),**

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2021/2022 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы методических кафедр на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в МБОУ Лицея № 6 – 56 выпускников 11-х классов.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ как в дистанционном, так и в очном форматах.

В начале учебного года был разработан План «Дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических кафедрах и утвержден директором Лицея. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические кафедры, также учителя-предметники, составили планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились педсоветы, совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных кафедр и педагогического совета лицея.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлены информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Информация, которая была необходима выпускникам при дистанционном обучении размещалась в группах классов и на сайте лицея. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на учебных занятиях.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий

учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятий.

### Интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации за три года

#### 1.Русский язык

(22– мин.кол-во баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзор для получения аттестата)

Сдавали русский язык – 56 обучающихся 11–х классов МБОУ Лицея № 6

Мах. балл – 96 б.

Min.балл – 32 б.

Средний балл – **65,1 б.**, (в 2020-2021 уч.г.-78,01 б., в 2019-2020 уч.г. – 70,28 б., в 2018-2019 уч. г. – 74,73 б.). Обученность – 100 %.

Высокобалльников (с 81 до 89 баллов) – 9 чел. ,

С 90 и выше) – 2 чел. (В 2020-20201 уч.году – всего - **18 чел.**)

Учителя: Пыхтина Л.В., Таранина М.В.

	11 А, 19 чел.	11 Б, 18 чел.	11 В, 19 чел.
Учитель	Пыхтина Л.В.	Таранина М.В.	Таранина М.В.
Кол-во уч-ся, не достигших мин. порога	0	0	0
Обученность	100 %	100 %	100 %
Ср. балл (100-бал.)	68,36	65,38	61,68
Максимальный балл	96	94	89
Минимальный балл	32	34	43
Кол-во уч-ся, имеющих 90 (включая) и выше 90 б.	1	1	0
Кол-во уч-ся, имеющих 81 и выше 80 б. до 90 б.	6	2	1

#### 2.Литература

(30– мин. кол-во баллов по литературе, установленное Рособрнадзор)

Сдавали литературу – 3 чел. (В 2020-20021 уч. году -6 чел., 2019-2020 уч. году - 2 чел)

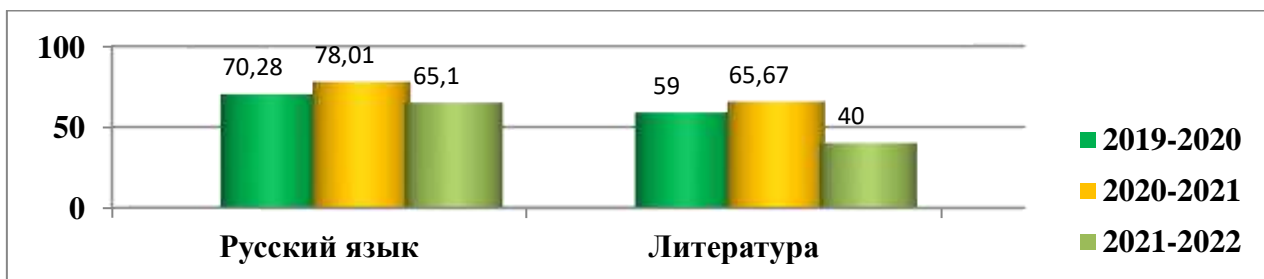
Мах. балл – 61 б., в 2020-2021 уч.году - 90 б.

Min.балл – 33 б. В 2020-2021 уч.году - 32 б.

Средний балл – **40 б.** (В 2020-2021 уч.году – 65,67 б., 2019-2020 уч.году – 59 б.,).

Обученность 100 %.

Высокобалльников: 80 и выше 90 б. – 0 чел., 90 и выше – 0 чел. В 2020-2021 уч.году - 1 чел.



### 3. Математика

Сдавали математику (профильный уровень) – 38 уч-ся (в 2020-2021 уч.году - 43 обучающихся) 11–х классов МБОУ Лицея № 6

(22 – мин.кол-во баллов по математике, установленное Рособрнадзор для получения аттестата)

Мах. балл – 88 б.

Min. балл – 17 б. (2020-2021 уч.г. - 23 б).

3 чел. не достигли «порога».

Средний балл – **49,62 б.** (в 2020-2021 уч.г.- 64,02 б., в 2019-2020 уч.г.-53,83 б.,).

Обученность – 93 % (в 2020-2021 уч.году - 97,7%)

80 б. и свыше 80 б. – **2 чел.** (в 2020-2021 уч.году - **8 чел.**)

	11 А, 17 чел.	11 Б, 11 чел.	11 В, 10 чел.
Учитель	Коль А.В.	Коль А.В.	Борисенко С.Н.
Кол-во уч-ся, не достигших мин.порога	0	2	1
Обученность	100%	81,8%	90%
Ср. балл (100-бал.)	65,52	49,45	47,6
Максимальный балл	88	74	72
Минимальный балл	34	22	17
Кол-во уч-ся, имеющих 90 (включая) и выше 90 б.	0	0	0
Кол-во уч-ся, имеющих 80 и выше 80 б. до 90 б.	2	0	0

**Пересдача профильной математики (заменяли на базу) – 3 человека**

### 4. Физика

(33– мин.кол-во баллов по физике, установленное Рособрнадзор)

Сдавали физику – 11 уч-ся (19 обучающихся в 2020-2021 уч.г.)

Мах. балл – 68 б. , (93 б. в 2020-2021 уч.г.)

Min.балл – 29 б. (2020-2021 уч.г. - 39 б., 2 чел. не достигли «порога» в 2022г.)

Средний балл – **46,8 б.** (в 2020-2021 уч.г.- 57,84 б., в 2019-2020 уч.г. - 50,16 б.,).

Обученность – 89,47 % (в 2020-2021 уч.г. - 100 %)

80 б. и свыше 80 б. до 90 б. – 0 чел. , 90 и выше 90 б. – 0 чел.

Учитель **Танасюк И.Н.**

### 5. Информатика и ИКТ

(34 б.– мин.кол-во бал.по информатике, установленное Рособрнадзор)

Сдавали информатику – 10 обучающихся (в 2020-2021 уч.г. - 6 обуч-ся, в 2019-2020 уч. г. - 9 ч.)

Мах. балл – 93б (2021г - 98 б.)

Min. балл – 27 б. -1 человек

Средний балл – 60,62б, (2021г - 64,71 б.) Обученность – 91 %

81 б. и выше – 2 чел.

**Учитель: Фоменко О.Н., Кобылкина О.В.**



## 6.Химия

(33 б.– мин. кол-во баллов по химии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали химию – 7 чел. (в 2020-2021 уч. г. -28ч., в 2019-2020 уч. г. - 13 ч.,.)

Мах. балл – 93 б. (2020-2021 уч.году - 93 б)

Min. балл – 17 б. (2020-2021 уч.году - 39 б.)

Не достигли «мин.порога» - 2 чел.

Средний балл – 53 б. В 2020-2021 году - **71,5**. Обученность – 71,4%. В 2020-2021 уч.году - 100 %

Высокобалльников: 80 и выше . – 2 чел. (2020-2021 уч.году - 4 чел.)

**Учитель Толкачева Т.В.**

## 7. Биология

(34 б. - мин.кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали биологию –12 чел. (в 2021 уч.г. - 29 обучающихся)

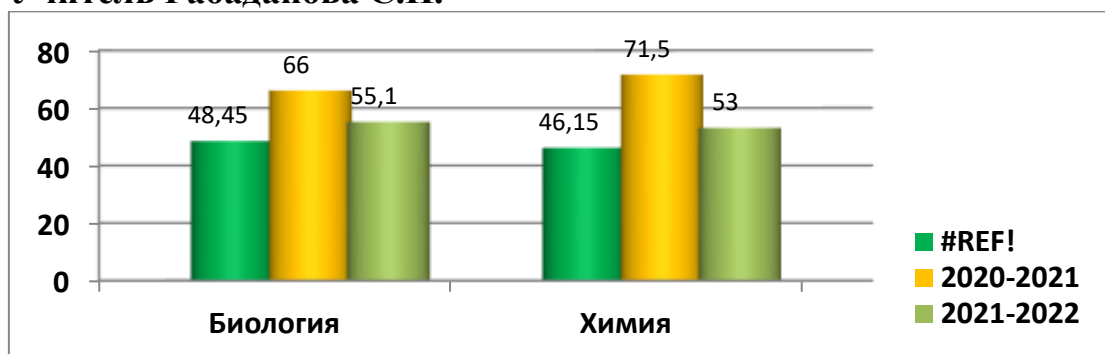
Мах. балл – 89 (2021г 84 б.- 2 чел.)

Min. балл – 16 б., 2 чел. не достигли порога

Средний балл –55,1 2021г.- **66 б.**, Обученность 83 %

Высокобалльников – выше 81 б. – 2 чел.

**Учитель Рабаданова С.И.**



## 8. Английский язык

(22 б. – мин. кол-во баллов по иностранному языку, установленное Рособрнадзор)

Сдавали английский язык – 3 обучающихся 11-х классов МБОУ Лицея № 6, в 2021 уч.г. – 8 чел.

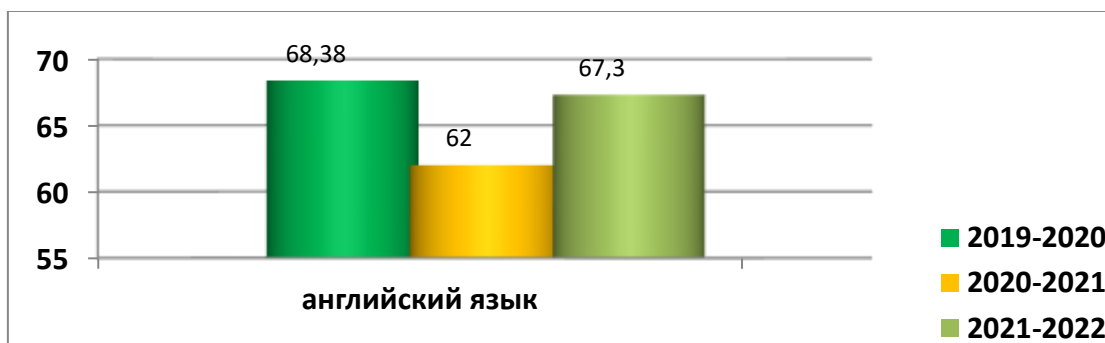
Мах. балл – 68 б. (в 2021 уч.г. - 98 б.)

Min. балл – 67 б. (в 2021 уч.г. - 37 б.)

Средний балл – 67,3 б. (в 2021.г. – 62 б.). Обученность – 100 %

Высокобалльников – нет

**Учителя: Старчак Е.А., Донковцева С.В.**



## 9. География не сдавали

### 10. История (28 б. – мин. кол-во баллов по истории, установленное Рособрнадзор)

Сдавали историю – 2 выпускника (в 2020-2021 уч.г. - 11 обучающихся 11-х классов МБОУ Лицея № 6.)

Мах. балл – 60 баллов (2020-2021 уч. г. -100 б.)

Min. балл – 52 б (в 2020-2021 уч.г. - 41 б.)

Средний балл – 52 б. (в 2020-2021 уч.г. – 65,7 б., 2019-2020 уч.г. - **59,67 б.**)

Обученность – 100 %

Высокобалльников: 81 и выше 80 б. – 0 чел.

**Учитель Коновалова Н.А.**

### 11. Обществознание

(40 – мин. кол-во баллов по обществознанию, установленное Рособрнадзор)

Сдавали обществознание – 25 чел. (в 2020-2021 уч.г. - 26 чел., в 2019-2020 уч. г. - 29 чел.)

Мах. балл – 90 б. (2020-2021 уч.- 99 б.)

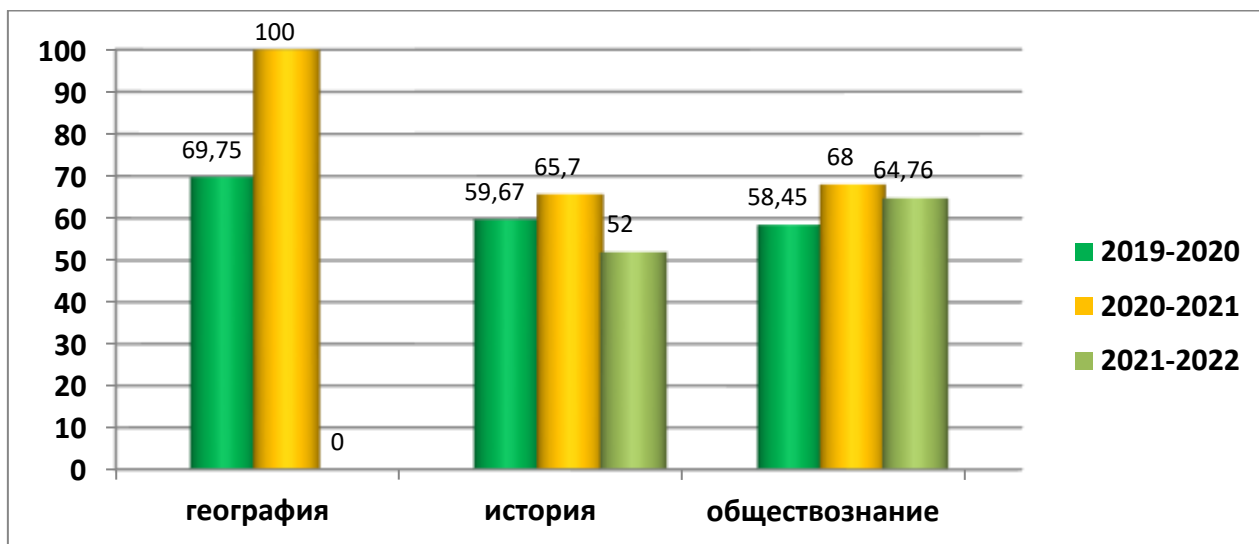
Min. балл – 46 б. (2020-2021 уч.г. - 42 б.)

Средний балл – 64,76 б. (в 2020-2021 уч.г. – 68 б., 2019-2020 уч. г. - **58,45 б.**)

Обученность – 100%

81 б. и до 90 б. – 2 чел. , выше 90 б. – 0 чел. (в 2020-2021 уч.г. - 3 чел.)

**Учитель Токмакова Л.Р.**



Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что результаты у нас везде невысокие, ниже результатов ЕГЭ в 2020-2021 уч.г., кроме незначительного повышения по английскому языку, и 3 обучающегося не достигли «порога» по обязательному предмету- математика (профиль): 3 человека;

- по биологии не достигли «порога»- 2 человека
- по химии не достигли «порога» - 2 человека
- по информатике - 1 человек
- по физике – 2 человека

Исходя из существующих проблем, коллектив Лицея поставил перед собой следующие задачи:

1. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам ЕГЭ 2022.
2. Администрации лицея усилить контроль за проведением занятий коррекционного плана с учениками «группы риска» при подготовке к итоговой аттестации.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках работы с информационными ресурсами сайтов ФИПИ, РПР, Решу ЕГЭ.
4. Способствовать формированию ответственного отношения к выбору предметов ЕГЭ и к их подготовке.
5. Психолого-педагогической службе лицея обратить внимание на профориентационную направленность работы с учащимися.

Общие выводы.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

### Проблемное поле

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации, мотивации к осознанному выбору предметов ЕГЭ;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала слабоуспевающими старшеклассниками.

### Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе;
- выявить типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем индивидуальной подготовки;
- руководителям предметных кафедр обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.

### Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;
- шире использовать тестовые задания по проверке овладения учащимися основными умениями.
- усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно- тематическом планировании к рабочей программе вопросы подготовки к ГИА;
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Директор МБОУ Лицей №6

М.В.Агаркова