

**Справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ Лицея № 6 2023г. (61,09 б.)
2021-2022 учебный год (средний балл – 58,236.)
2020-2021 учебный год (средний балл – 69,40 б.)**

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2022/2023 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы методических кафедр на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в МБОУ Лицее № 6 – 61 выпускник 11-х классов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ как в дистанционном, так и в очном форматах.

В начале учебного года был разработан План «Дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических кафедрах и утвержден директором Лицея. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические кафедры, также учителя-предметники, составили планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились педсоветы, совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных кафедр и педагогического совета лицея.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлены информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Информация, которая была необходима выпускникам при дистанционном обучении размещалась в группах классов и на сайте лицея. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на учебных занятиях.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий

учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятий.

Интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации за три года

1. Русский язык

(36– мин. кол-во баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзор для получения аттестата)

Сдавали русский язык – 61 обучающийся 11–х классов МБОУ Лицея № 6

Мах. балл – 95 б.

Min. балл – 37 б.

Средний балл – 62,4 б. (2021-2022г. - **65,1 б.**, в 2020-2021 уч.г.-78,01 б.)

Обученность – 100 %.

Высокобалльников (с 81 до 89 баллов) 13 чел.

С 90 и выше) – 3 чел. (2021-2022г. - 2 чел).

Учителя: Пыхтина Л.В., Омелянюк А.Ф.

	11 А, 31 чел.	11 Б, 26 чел.	11 В, 4 чел.
Учитель	Пыхтина Л.В.	Пыхтина Л.В.	Омелянюк А.Ф.
Кол-во уч-ся, не достигших мин. порога	0	0	0
Обученность	100 %	100 %	100 %
Ср. балл (100-бал.)	62,7	72,3	52,5
Максимальный балл	91	95	63
Минимальный балл	39	37	46
Кол-во уч-ся, имеющих 90 (включая) и выше 90 б.	1	2	0
Кол-во уч-ся, имеющих 81 и выше 80 б. до 90 б.	3	7	0

2. Литература

(32– мин. кол-во баллов по литературе, установленное Рособрнадзор)

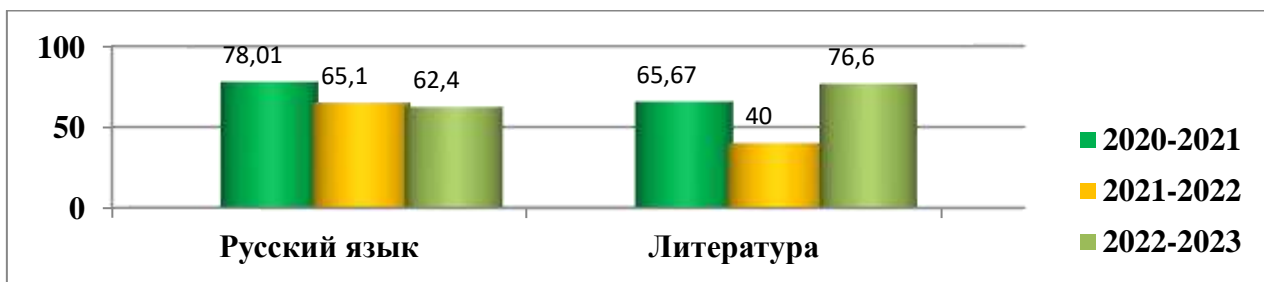
Сдавали литературу – 3 чел. (2021-2022 - 6 чел.)

Мах. балл – 91б (2021-2022 - 61 б.

Min. балл – 57 б. (202-2022г-33 б.)

Средний балл – 76,6 (2021-2022уч.г.-**40 б.** Обученность 100 %.)

Высокобалльников: 81 и выше, 90 б. – 2 чел., 2021/2022– 0 чел.



3. Математика

Сдавали математику (профильный уровень) – 31 учащийся (38 уч-ся в 2021-2022 уч.году)

(27 – мин.кол-во баллов по математике, установленное Рособрнадзор для получения аттестата)

Мах. балл – 86 б.

Min. балл – 17 б. , в 2021-2022 уч.г. - 17 б.

Средний балл – 52,4б. (49,62 б. в 2021-2022 уч.г.).

Обученность – 93 % (в 2021-2022 уч.году - 93%)

81 б. и выше – 1 чел. (в 2021-2022 уч.году - 2 чел.)

	11 А, 16 чел.	11 Б, 11 чел.	11 В, 4 чел.
Учитель	Борисенко С.Н.	Камнская И.В.	Каминская И.В.
Кол-во уч-ся, не достигших мини.порога	1 (Агафонов Н.)	0	1 (Ровенков)
Обученность	97%	100%	97%
Ср. балл (100-бал.)	50,3	66,9	40
Максимальный балл	68	86	52
Минимальный балл	17	40	22
Кол-во уч-ся, имеющих 90 (включая) и выше 90 б.	0	0	0
Кол-во уч-ся, имеющих 80 и выше 80 б. до 90 б.	0	2	0

Пересдача профильной математики Агафонов Н. , Ровенков (пересдали)

4. Физика

(36– мин.кол-во баллов по физике, установленное Рособрнадзор)

Сдавали физику – 9 учащихся (11 уч-ся в 2021-2022 уч.г.)

Мах. балл – 48 б.

Min.балл – 36 (29 б.в 2021-2022 уч.г)

Средний балл – 42,2 (46,8 б. в 2021-2022 уч.г.)

Обученность – 100% (89,47 % в 2021-2022 уч.г.)

80 б. и свыше 80 б. до 90 б. – 0 чел. , 90 и выше 90 б. – 0 чел.

Учитель Селищева О.С.

5. Информатика и ИКТ

(40 б.– мин.кол-во бал.по информатике, установленное Рособрнадзор)

Сдавали информатику – 8 (10 обучающихся в 2021-2022 уч.г.)
Мах. балл –72 (Савченко А.) (2021-2022г. - 93б- Шестернин Д.)
Min. балл – 48 б. (2021-2022г. - 27б)
Средний балл – 58,8 (2021-2022г. - 60,626) Обученность –100%
81 б. и выше – 0ч. (2021-2022г. - 2 чел.)

Учитель: Фоменко О.Н., Кобылкина О.В.



6.Химия

(36 б.– мин. кол-во баллов по химии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали химию – 21 чел. (7 чел.в 2021-2022 уч. г.)

Мах. балл – 97б. (93 б. в 2021-2022 уч.году)

Min. балл – 23б. (17 б.в 2020-2021 уч.году)

Не достигли «мин.порога» - 1чел (2 чел. в 2022г).

Средний балл – 70,3б (53 б. в 2021-2022 году)

Обученность 96%.(90% в 2021-2022 уч.году)

Высокобалльников: 80 и выше . - 7 чел.

Учитель Толкачева Т.В.

7. Биология

(36 б. - мин.кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали биологию –19 чел. (в 2022 уч.г. - 12 обучающихся)

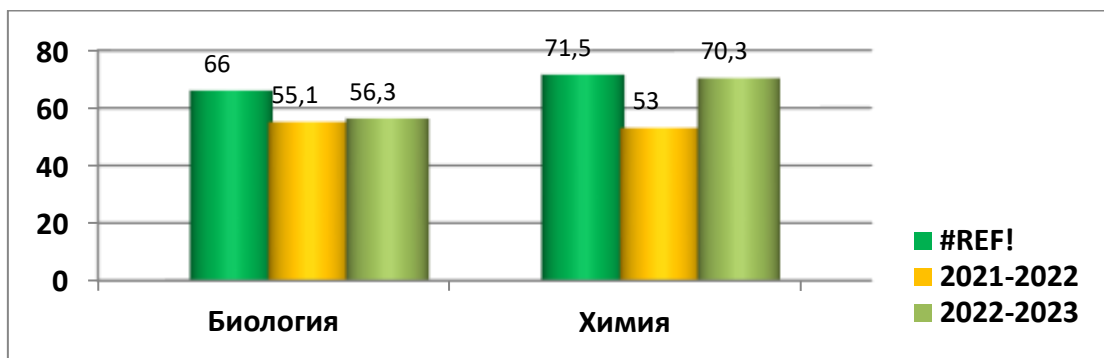
Мах. балл – 82(2022г.-89б).

Min. балл – 36 б.

Средний балл –56,3б. (2022г.- 55,16), Обученность- 100%, (2022г.- 83 %)

Высокобалльников – выше 81 б. – 1 чел. (2022г.-2чел.)

Учитель Винникова Ю.А.



8. Английский язык

(22 б. – мин. кол-во баллов по иностранному языку, установленное Рособрнадзор)

Сдавали английский язык – 6 чел. (2021-2022г. - 3 обучающихся)

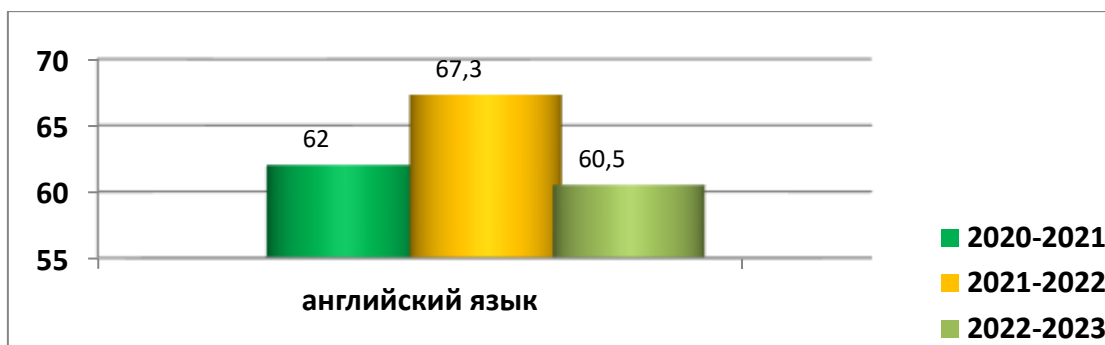
Мах. балл – 84, (2021-2022г. - 68 б.)

Min. балл – 37, (67 б. в 2021-2022г уч.г.)

Средний балл – 60,5 (2021-2022г - 67,3 б.) Обученность – 100 %

Высокобалльник -1

Учителя: Старчак Е.А., Донковцева С.В.



9. География не сдавали

10. История (32 б.–мин. кол-во баллов по истории, установленное Рособрнадзор)

Сдавали историю – 6 уч-ся (2 выпускника в 2021-2022 уч.г.)

Мах. балл – 66б. (60 баллов в 2021-2022г.)

Min. балл – 47 (52 б. в 2021-2022 уч.г.)

Средний балл – 57,1б. (52 б. в 2021-2022 уч.г.)

Обученность – 100 %

Высокобалльников: 81 и выше 80 б. – 0 чел.

Учитель Новик-Качан Е.А.

11. Обществознание

(42 – мин. кол-во баллов по обществознанию, установленное Рособрнадзор)

Сдавали обществознание – 24 уч-ся, (25 чел. в 2021-2022 уч.г.)

Мах. балл – 94

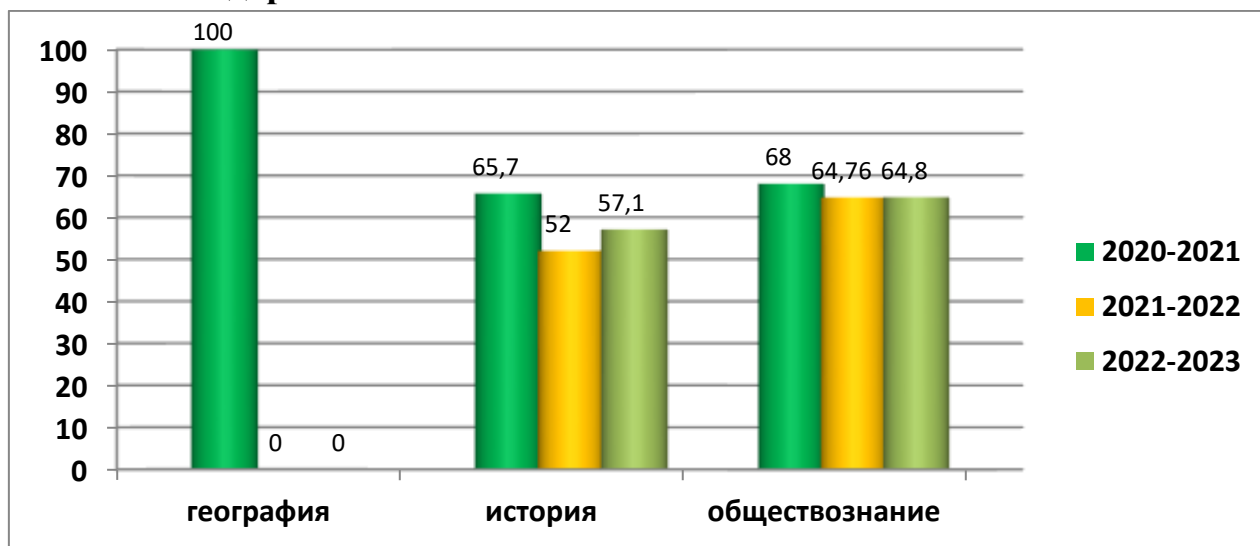
Min. балл – 16 б (46 б. в 2021-2022 уч.г.)

Средний балл – 64,8б. (64,76 б. в 2021-2022 уч.г.)

Обученность – 87,5 % (100% - 2021/2022 уч.г.)

81 б. и до 90 б. – 3 чел. (2 чел. – в 2021/2022 уч.г.)

Учитель Бондарева Е.Б.



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года

№п/п	Учебный предмет	Сравнительные показатели		Высокобальники		Не прошли порог	
		2021/2022уч.г	2022/2023ч.г.	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1.	Русский язык	65,1	62,4	11	13	0	0
2.	Литература	33	57	0	2	0	0
3.	Математика	49,62	52,4	2	1	3	2
4.	История	52	57,1	0	0	0	0
5.	Обществознание	64,7	64,8	2	3	0	3
6.	Биология	55,1	56,3	2	1	2	0
7.	Химия	53	76,6	3	7	3	1
8.	Физика	46,8	42,2	0	0	1	0
9.	Информатика	60,62	58,8	2	0	1	0
10.	Английский язык	67,3	60,5	0	1	0	0

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что результаты у нас снизились по пяти из 10 предметов – физике, русскому языку, биологии, информатике, английскому языку. Улучшились результаты по предметам - русский язык, математика, история, химия, обществознание. Не достигли порога обучающиеся по трем предметам – обществознание, химия, математика (профиль).

Исходя из существующих проблем, коллектив Лицея поставил перед собой следующие задачи:

1. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам ЕГЭ 2023.

2. Администрации лицея усилить контроль за проведением занятий коррекционного плана с учениками «группы риска» при подготовке к итоговой аттестации.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках работы с информационными ресурсами сайтов ФИПИ, РПР, Решу ЕГЭ.
4. Способствовать формированию ответственного отношения к выбору предметов ЕГЭ и к их подготовке.
5. Психолого-педагогической службе лицея обратить внимание на профориентационную направленность работы с учащимися.

Общие выводы.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации, мотивации к осознанному выбору предметов ЕГЭ;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала слабоуспевающими старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе;
- выявить типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем индивидуальной подготовки;
- руководителям предметных кафедр обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;
- шире использовать тестовые задания по проверке овладения учащимися основными умениями.
- усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно- тематическом планировании к рабочей программе вопросы подготовки к ГИА;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выразить и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Директор МБОУ Лицей №6

М.В.Агаркова