

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Управление образования г. Невинномыска**

**МБОУ Лицей №6 г. Невинномыска**

**СОГЛАСОВАНО**

Зав.кафедрой  
общественных  
дисциплин

\_\_\_\_\_  
Е.А.Новик-Качан  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023г. г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Лицей  
№6

\_\_\_\_\_  
М.В.Агаркова  
№140 о/д от «31» августа  
2023г. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 9 классов

**Невинномысск, 2023**

## **ПРАВО 9 КЛАСС (34 часа)**

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа составлена на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- ООП основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право);
- учебного плана МБОУ Лицея №6.

Программа разработана на основе авторской программы Спасская В.В., Володина С.И., Суворова Н.Г. и др, под редакцией ЕВ.В.Спасской, с использованием УМК:

Учебник: Обществознание. «Основы правовых знаний»: Учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч. / С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М. Академкнига/Учебник.

Суворова Н.Г., Володина С.И., Полиевктова А.М. и др. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний". 8-9 кл.: Пособие для учителя. Рабочая тетрадь. Обществознание. «Основы правовых знаний». 8- 9 кл. – М. Академкнига/Учебник.

### **Цель обучения:**

развить чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы.

### **Задачи:**

✓ **развитие** личности в ответственный момент социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа жизни, способности к самоопределению и самореализации;

✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

✓ **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Курс включает разделы: «Общая характеристика гражданских правоотношений», «Право собственности», «Договор», «Отдельные виды гражданских правоотношений», «Правовое регулирование трудовых отношений», «Раздел для любознательных», а также темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Право» изучается в 9 классе в соответствии с компонентом образовательного учреждения учебного плана школы с целью реализации Программы образования и воспитания в школе правовой культуры, а так же с целью расширения возможностей при изучении предметов обществоведческой направленности. Программа рассчитана на 34 часа, с учётом преподавания 1 часа в неделю.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданскоправовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

### **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и

практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социальнополитические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

## **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.



## Контроль реализации программы

Стартовый контроль	Диагностическая работа	Дата
Промежуточный контроль	1. Контрольная работа по темам «Общая характеристика гражданских правоотношений. Право собственности». 2. Тестовая работа по темам «Отдельные виды гражданских правоотношений. Правовое регулирование трудовых отношений»	
Итоговый контроль	Итоговая контрольная работа	

## VI. Тематическое планирование курса «Право» 9 класс (34 часа)

Учебник: «Основы правовых знаний» С.И. Володина, А.М. Полиевклистова, В.В. Спасская, и др.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий					
			школьная лекция	комбинир. урок	комбинир. урок с элементами лабораторной и групповой работы	семинар/ деловая игра	уроки практическое занятие	обобщающее повторение
1.	Какие правоотношения называют гражданскими	1	1					
2	Субъекты гражданского права	1					1	
3.	Осуществление и защита гражданских прав	1	1					
4	Практическое занятие по теме «Характеристика гражданских правоотношений»	1			1			
5.	Что такое собственность	1	1					
6.	Кто может быть собственником	2	1		1			
7.	Защита права собственности	2		1			1	
8.	Практическое занятие по теме «Право собственности»	1					1	
9.	<u>Повторительно-обобщающий урок по темам «Общая характеристика гражданских правоотношений. Право собственности»</u>	1						1
10.	Что такое сделка	1	1					
11.	Виды гражданско-правовых договоров	2				1	1	
12.	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1		1				
13.	Практическое занятие по теме «Договор»	1					1	
14.	Жилищные правоотношения	1	1				1	
15.	Права потребителей	2	1			1		
16.	Практическое занятие по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений»	1					1	

17.	Какие правоотношения называют трудовыми	1		1				
18.	Трудовой договор	1		1				
19.	Как устраиваться на работу	1					1	
20.	<u>Повторительно-обобщающий урок по темам «Отдельные виды гражданских правоотношений .Правовое регулирование трудовых отношений»</u>	1						1
21.	Международная защита прав человека	1		1				
22.	Международное гуманитарное право . Промежуточная аттестация	2		1				
23.	Гражданин и государство	1					1	
24.	Семья. Родители. Дети.	1				1		
25.	Отношения с банками	1	1					
26.	Экологическое законодательство	1	1					
27.	Таможенные правоотношения	1	1					
28.	Земельные правоотношения	1		1				
29.	<u>Итоговый урок</u>	1						1
	<u>Итого</u>	34	10	7	2	3	9	3

**VII. Календарно-тематическое планирование курса «Право», 9  
класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание (УМК)	Оборудование
1.	<b>Общая характеристика гражданских правоотношений.</b> Какие правоотношения называют гражданскими		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.37	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
2	Субъекты гражданского права		практическое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.38	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
3.	Осуществление и защита гражданских прав		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.39	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
4	Практическое занятие по теме «Характеристика гражданских правоотношений»		практическое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний.	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
5.	Что такое собственность		комбинированный урок с элементами лабораторной и групповой работы	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.40	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
6.	Кто может быть собственником		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.41	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.

7	Кто может быть собственником		комбинир . урок с элемента ми лаборатор ной и групповой работы	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.41	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
8.	Защита права собственности		комбинир урок	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.42	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004.

						Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
9.	Защита права собственности		практичес кое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.42	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
10.	Практическое занятие по теме «Право собственности»		практичес кое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний.	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу..
11.	<u>Повторительнообобщающий урок по темам «Общая характеристика гражданских правоотношений. Право собственности»</u>	Текущий контроль Тестовая работа				
12.	Что такое сделка		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.43	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
13.	Виды гражданскоправовых договоров		практичес кая работа	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.44	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.

14.	Виды гражданскоправовых договоров		семинар	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.44	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
15.	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.		комбинированный урок	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.45	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
16.	Практическое занятие по теме «Договор»		практическое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний.	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
17.	Жилищные правоотношения		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание.

					знаний. П.46	Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
18.	Жилищные правоотношения		практическое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.46	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
19.	Права потребителей		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.47	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
20.	Права потребителей		деловая игра	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.47	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.

21.	Практическое занятие по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений»		практическое занятие	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний.	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
22.	Какие правоотношения называют трудовыми		комбинированный	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.48	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
23.	Трудовой договор		комбинированный	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.49	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
24.	Как устроиться на работу		комбинированный	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.50	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
25.	<u>Повторительнообобщающий урок по темам «Отдельные виды гражданских правоотношений .Правовое регулирование трудовых отношений»</u>		Текущий контроль Тестовая работа			
26.	Международная защита		лекция	Он-лайн	С.И.Володина.Учебник	ЗАО. Новый диск. Учебное
	прав человека			тест	для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.51	электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
27.	Международное гуманитарное право		комбинированный урок	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.52	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.

28.	Гражданин и государство		комбинированный урок	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.30-33	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
29.	Семья. Родители. Дети.		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.34-36	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
30.	Отношения с банками		лекция	Он-лайн тест	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.53	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
31.	Экологическое законодательство		комбинированный урок	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.55	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
<b>32. Повторительно-обобщающий урок. Итоговая контрольная работа</b>						
33.	Таможенные правоотношения		лекция	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. Конспект	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.
34.	Земельные правоотношения		комбинированный урок	Взаимный контроль	С.И.Володина.Учебник для 9 классов. 2ч. Основы правовых знаний. П.54	ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004. Учебное электронное пособие «Государство и право» Презентации по курсу.

## VIII. Информационно-методическое обеспечение



Основная литература	Дополнительная литература	Электронные издания
<p>1. С.И.Володина, А.М.Полиевклетова, В.В.Спаская и др. Учебник для 8-9 классов. В 2-х книгах. Основы правовых знаний. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – 2-е изд. М. «Издательство «Вече», 2003.</p> <p>2. А.М.Полиевклетова. Рабочая тетрадь по курсу «Основы правовых знаний» для 8-9 классов. Часть вторая. М. «Новый учебник» 2004.</p> <p>3. Н.Г.Суворова. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы. М. «Издательство «Вече», 2003.</p> <p>4. Суворова Н.Г. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»; М., «Вече», 2003 г.</p>	<p>1. Н.Г.Суворова, Т.В.Петрова. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002г.</p> <p>2. В.О. Мушинский. Азбука гражданина М.: Международных отношений, центр гуманитарного образования, 1996г.</p> <p>3. В.О. Мушинский. Основы правоведения М.: Международных отношений, центр гуманитарного образования, 1996г.</p>	<p>1.3АО. Новый диск. Обществознание 8-11 класс.2004.</p> <p>2.3АО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004.</p> <p>3.Учебное электронное пособие «Государство и право» 4.</p> <p>Презентации по курсу.</p>