

**Справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ Лицея № 6 за 2020-2021 учебный год (средний балл – 69,40 б.),
в 2019-2020 учебный год (средний балл – 58,95).
2018-2019 учебный год - средний балл – 66,25)**

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2020/2021 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы методических кафедр на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В 2021 году в МБОУ Лицее № 6 – 82 выпускника 11-х классов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ как в дистанционном, так и в очном форматах.

В начале учебного года был разработан План «Дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических кафедрах и утвержден директором лицея. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические кафедры, также учителя-предметники, составили планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились педсоветы, совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2020 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных кафедр и педагогического совета лицея.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлены информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Информация, которая была необходима выпускникам при дистанционном обучении размещалась в группах классов и на сайте лицея. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на учебных занятиях.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятий.

Интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации за три года

1. Русский язык

(36– мин. кол-во баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзор для получения аттестата)

Сдавали русский язык – 82 обучающийся 11–х классов МБОУ Лицея № 6

Мах. балл – 100 б.

Min. балл – 53 б. (в 2019-2020 уч. году - 30 б. 1 чел. – не прошел порог)

Средний балл – 78,01 б., (в 2019-2020 уч. г. – 70,28 б., в 2018-2019 уч. г. – 74,73 б., в 2017-2018 уч. г. – 73,25 б.). Обученность – 98,6 %.

Высокобалльников (с 80 до 89 баллов) – 22 чел. ,

С 90 и выше) – 18 чел. (В 2019-2020 уч. году – всего - 18 чел.)

Учителя: Рубачева М.В., Таранина М.В.

	11 А, 25чел.	11 Б, 29 чел.	11 В, 28 чел.
Учитель	Рубачева М.В.	Таранина М.В.	Рубачева М.В
Кол-во уч-ся, не достигших мини. порога	0	0	0
Обученность	100 %	100 %	100 %
Ср. балл (100-бал.)	78,36	79,66	76
Максимальный балл	100	96	98
Минимальный балл	61	53	54
Кол-во уч-ся, имеющих 90 (включая) и выше 90 б.	6	6	6
Кол-во уч-ся, имеющих 80 и выше 80 б. до 90 б.	5	11	6

2. Литература

(32– мин. кол-во баллов по литературе, установленное Рособрнадзор)

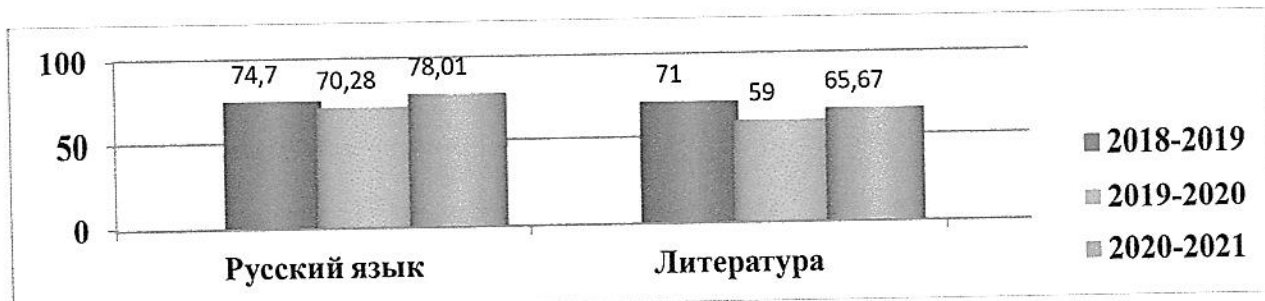
Сдавали литературу – 6 чел. (В 2019-2020 уч. году - 2 чел., в 2018-2019 уч. г. – 2 чел.),

Мах. балл – 90 б. В 2019-2020 уч. году - 94 б.

Min. балл – 32 б. В 2019-2020 уч. году - 24 б., 1 чел.

Средний балл – 65,67 б. (В 2019-2020 уч. году - 59, 00 б., в 2018-2019 уч. г. – 71 б.). Обученность 100 %.

Высокобалльников: 80 и выше 90 б. – 2 чел., 90 и выше – 1 чел. В 2019-2020 уч. году - 1 чел.



3. Математика

Сдавали математику (профильный уровень) – 43 уч-ся (в 2019-2020 уч.году - 52 обучающихся) 11-х классов МБОУ Лицея № 6 (27 – мин.кол-во баллов по математике, установленное Рособрнадзор для получения аттестата)

Мах. балл – 88 б.

Min. балл – 23 б., в 2019-2020 уч.г. - 14 б., 4 чел. не достигли «порога».

Средний балл – **64,02 б.** (в 2019-2020 уч.г. - 53,83 б., в 2018-2019 уч. г. – 64,17 б.). Обученность – 97,7 % (в 2019-2020 уч.году - 92,3 %)

80 б. и выше 80 б. – 8 чел. (в 2019-2020 уч.году - 3 чел.)

	11 А, 24 чел.	11 Б, 6чел.	11 В, 13 чел.
Учитель	Котлярова Е.А.	Борисенко С.Н.	Картамышева Л.И., Каминская И.В.
Кол-во уч-ся, не достигших мини.порога	0	1	0
Обученность	100 %	83,3 %	100 %
Ср. балл (100-бал.)	71,17	49	57,77
Максимальный балл	88	78	80
Минимальный балл	45	23	27
Кол-во уч-ся, имеющих 90 (включая) и выше 90 б.	0	0	0
Кол-во уч-ся, имеющих 80 и выше 80 б. до 90 б.	7	0	1

4. Физика

(36– мин.кол-во баллов по физике, установленное Рособрнадзор)

Сдавали физику – 19 уч-ся (9 обучающихся в 2019-2020 уч.г.)

Мах. балл – 93 б. (83 б. в 2019-2020 уч.г.)

Min.балл – 39 б. (в 2019-2020 уч.г. - 27 б., 2 чел. не достигли порога)

Средний балл – **57,84 б.** (в 2019-2020 уч.г. - 50,16 б., в 2018-2019 уч.г.- 53,29 б.).

Обученность – 100 % (в 2019-2020 уч.г. - 77,8 %)

80 б. и выше 80 б. до 90 б. – 0 чел., 90 и выше 90 б. – 2 чел. – 1 чел.

Учитель **Танасюк И.Н.**

5. Информатика и ИКТ

(40 б.– мин.кол-во бал.по информатике, установленное Рособрнадзор)

Сдавали информатику –14 обучающихся, в 2019-2020 уч.г. - 6 обуч-ся 11-х классов МБОУ Лицея № 6, в 2018-2019 уч. г. -9 ч.)

Мах. балл – 98 б., в 2019-2020 уч.г. - 77 б.

Мин. балл – 27 б. (1 чел. – не прошел «порог»), в 2019-2020 уч.г. - 51 б. (2 чел.)

Средний балл – 64, 71 б. (в 2019-2020 уч.г. - 64,33 б., в 2018-2019 уч. г. – 70,44 б., в 2017-2018 уч. г. – 70,5 б.). Обученность – 92, 86 % (в 2019-2020 уч.г. - 100 %.)

90 б. и выше – 2 чел., в 2019-2020 уч.г. - 0 чел.

Учитель: Фоменко О.Н., Кобылкина О.В.



6. Химия

(36 б. – мин. кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали химию – 28 чел. (в 2019-2020 уч. г. - 13 ч., в 2018-2019 уч. г. - 18 ч.)

Мах. балл – 93 б. В 2019-2020 уч. году - 77 б.

Мин. балл – 39 б. (В 2019-2020 уч. году - 24 б., не достигли «мин. порога» - 3 чел.)

Средний балл – 71, 5 б. В 2019-2020 году - 46,15 б., РФ – 54,40 (в 2018-2019 уч.г. – 62,5б.). Обученность – 100 %. В 2019-2020 уч. году - 77 %

Высокобалльников: 80 и выше 90 б. – 10 чел., 90 и выше – 4 чел. В 2019-2020 уч. году - 0 чел.

Учитель Толкачева Т.В.

7. Биология

(36 б. - мин. кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали биологию – 29 чел. (в 2019-2020 уч.г. - 20 обучающихся 11 –х классов МБОУ Лицея № 6, в 2018-2019 уч. г. - 17 чел.)

Мах. балл – 84 б. (2 чел.), в 2019-2020 уч.г. - 70 б.

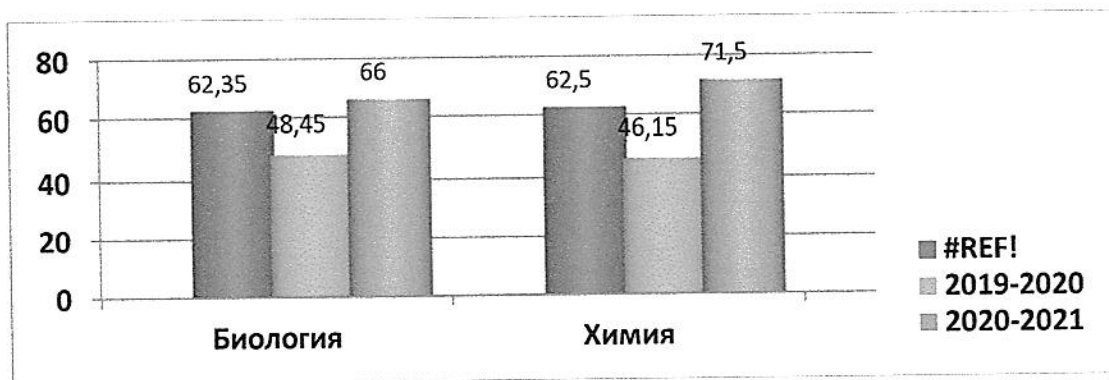
Мин. балл – 36 б., в 2019-2020 уч. г. - 2 чел. не достигли порога

Средний балл – 66 б., в 2019-2020 году - 48, 45 б., в 2017-2018 уч.г. - 62,35 б.

Обученность 100 %, в 2019-2020 уч.г. – 90 %

Высокобалльников – 80 б. и до 90 б. – 3 чел., свыше 90 б. – 0 чел., в 2019-2020 уч. г. - 0 чел.

Учитель Винникова Ю.А.



8. Английский язык

(22 б. – мин. кол-во баллов по иностранному языку, установленное Рособрнадзор)
Сдавали английский язык – 8 обучающихся 11-х классов МБОУ Лицея № 6, в 2019-2020 уч.г. – 8 чел., 2018-2019 уч. г. - 12 ч.)

Мах. балл – 96 б. (в 2019-2020 уч.г. - 89 б.)

Min. балл – 37 б. (в 2019-2020 уч.г. - 48 б.)

Средний балл – 62 б. (в 2019-2020 уч.г. - 68,38 б., в 2018-2019 уч.г. – 82,67 б.).

Обученность – 100 %

Высокобалльников – 80 б. и до 90 б. – 2 чел., свыше 90 б. – 1 чел.(в 2019-2020 уч.г. свыше 80 б.- 2 чел.)

Учителя: Старчак Е.А., Егорова Н.Е.



9. География

(37 – мин. кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали географию – 1 обуч-ся 11-х классов МБОУ Лицея № 6 (в 2019-2020 уч.г. – 4 чел., в 2018-2019 уч.г. – 0 чел.)

Результат - **100 баллов**

(в 2019-2020 уч.году – 69,75 б., в 2017-2018 уч.г. – 70,8 б.). Обученность – 100 %. Высокобалльников – 81 б. и выше - 0 чел.

Учитель Мощеева Т.Г.

10. История (32 б. – мин. кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали историю – 11 выпускников (в 2019-2020 уч.г. - 9 обучающихся 11-х классов МБОУ Лицея № 6.)

Мах. балл – 100 баллов, в 2019-2020 уч. г. -85 б.

Min. балл – 41 б (в 2019-2020 уч.г. - 42 б.)

Средний балл – 65,7 б. (в 2019-2020 уч.г. - 59,67 б., РФ – 56,40 (в 2018-2019 уч.г. – 58,68 б.). Обученность – 100 %

Высокобалльников: 81 и выше 80 б. – 1 чел.

Учитель Новик-Качан Е.А.

11. Обществознание

(42 – мин.кол-во баллов по биологии, установленное Рособрнадзор)

Сдавали обществознание – 26 чел. (в 2019-2020 уч.г. - 29 чел., в 2018-2019 уч. г. - 42 чел.)

Мах. балл – 99 б., в 2019-2020 уч.- 88 б.

Min. балл – 42 б. ; в 2019-2020 уч.г. - 29 б., 5 чел. не достигли порога.

Средний балл – 68 б. (в 2019-2020 уч. г. - **58,45 б.**, в 2018-2019 уч.г. – 62,64 б.)

Обученность – 82, 8 %

81 б. и до 90 б. – 4 чел. , выше 90 б. – 3 чел. (в 2019-2020 уч.г. - 5 чел.).

Учитель Бондарева Е.Б.



Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что результаты у нас везде высокие, выше результатов ЕГЭ в 2019-2020 уч.г., кроме незначительного понижения по английскому языку, и только 2 обучающегося не достигли «порога»: Сердюкова С. - по математике профильного уровня и Погорелов Е. – по информатике.

Исходя из существующих проблем, коллектив лицея поставил перед собой следующие задачи:

1. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам ЕГЭ 2021.
2. Администрации лицея усилить контроль за проведением занятий коррекционного плана с учениками «группы риска» при подготовке к итоговой аттестации.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках работы с информационными ресурсами сайтов ФИПИ, РПР, Решу ЕГЭ.
4. Способствовать формированию ответственного отношения к выбору предметов ЕГЭ и к их подготовке.

5. Психолого-педагогической службе лицея обратить внимание на профориентационную направленность работы с учащимися.

Общие выводы.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации, мотивации к осознанному выбору предметов ЕГЭ;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала слабоуспевающими старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе;
- выявить типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем индивидуальной подготовки;
- руководителям предметных кафедр обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;

- шире использовать тестовые задания по проверке овладения учащимися основными умениями.
- усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно- тематическом планировании к рабочей программе вопросы подготовки к ГИА;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Директор МБОУ Лицей №6



М.В.Агаркова