

Анализ работы по аттестации педагогических кадров
МБОУ Лицея № 6 в 2021-2022 учебном году

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога – мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Кадровый состав педагогов школы можно представить в таблице:

Сроки	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Некатегорийные	
					Всего	Молодые специалисты
Начало учебного года	63	33	5	9	10	6
Конец учебного года	63	35	3	12	10	3

В соответствии с Планом работы по организации аттестации педагогических кадров МБОУ Лицея № 6 на 2021-2022 учебный год, во исполнение мероприятий дорожной карты по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, работа велась в следующих направлениях:

I. Разъяснительная работа

II. Аттестация педагогических кадров

- на квалификационную категорию (первую или высшую)

- на подтверждение соответствия занимаемой должности

III. Подготовка к аттестации педагогических кадров на следующий учебный год:

I. Разъяснительная работа

22.10.2021 года и 13.05.2022 года состоялись совещания, на которых педагоги ознакомились с нормативными документами, регламентирующими аттестации педагогических работников образовательных организаций. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, в частности, материалы, по теме «Рецензирование авторских (самостоятельно разработанных) научно – методических материалов».

II. Аттестация педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли: - 1 педагог - с целью подтверждения высшей квалификационной категории (Винникова Ю.А.); 2 педагога – с целью получения высшей квалификационной категории (Таева Е.Л., Андросова Д.А.)

3 педагога – с целью подтверждения соответствия занимаемой должности учитель (Недужая В.Д., Белан К.С.), социальный педагог (Шаилова Т.И.)

III. Подготовка к аттестации на следующий

2022-2023 учебный год заявили о своем желании аттестоваться:

<i>Сентябрь – декабрь 2022г.</i>		<i>Январь – август 2023г.</i>	
<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>
<i>Соответствие</i>		<i>Соответствие</i>	
Паскаль Лилия Анатольевна	Октябрь	Бабаян Светлана Гевондовна	Август
Панкратова Карина Владимировна	Октябрь	Панкратова Ксения Олеговна	Август
<i>Первая категория</i>		Селищева Олеся Сергеевна	Август
Казилова Мария Садругдиновна	Декабрь	Тимашилова Юлия Романовна	Август
Сурина Ирина Николаевна	Сентябрь	Тюрин Даниил Алексеевич	Август
		Таныгина Наталья Владимировна	Сентябрь
<i>Высшая категория</i>		<i>Первая категория</i>	
Буракова Людмила Николаевна	Сентябрь	Белан Ксения Сергеевна	Август
Зубкова Елена Георгиевна	Сентябрь	<i>Высшая категория</i>	
Омельянюк Анна Фёдоровна	Май	Донковцева Светлана Викторовна	Апрель
Рабданова Светлана Ивановна	Ноябрь	Корноухова Оксана Анатольевна	Февраль
Росева Татьяна Николаевна	Сентябрь	Мощева Татьяна Геннадиевна	Май
Толкачева Татьяна Вячеславовна	Ноябрь	Новик-Качан Елена Андреевна	Март
Фоменко Оксана Николаевна	Апрель	Таранина Марина Владимировна	Апрель

Указанным учителям до 1 августа 2022 года рекомендовано предоставить готовые документы результатов своей профессиональной деятельности.

6 мая 2022 года проведено заседание экспертной группы для анализа результатов деятельности педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории в 2022 – 2023 учебном году; а также документов, представленных в аттестационном портфолио. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Выводы об уровне квалификации педагогических работников: всего педагогов имеют квалификационные категории - 79%: первую категорию - 8%, высшую категорию – 56%, подтвердили соответствие занимаемой должности – 19 % без категории (молодые специалисты и вновь прибывшие) – 21%.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество некатегорийных педагогов. Но и пошло на уменьшение количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, это объясняется тем, что некоторые педагоги были недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяли подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являлись научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, увольнение педагогов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1 Провести в октябре и мае аудит портфолио педагогов, с целью своевременной подачи документов на квалификационную категорию.

2 Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3 Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4 Организовать обучающий семинар «Оформление портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов».

5 Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

6 Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.